# 台南市六甲區林鳳國小性別平等教育融入課程教學實施成果紀錄表

班級：一　年甲　班　　授課老師：宋○蓮

| 教學主題 | 我生氣了 | 融入課程與單元 | 彈性 |
|---|---|---|---|
| 教學時間 | 103/03/17　103/03/31<br>103/04/07　103/04/21<br>103/04/28　103/06/09 | 教學地點 | 一甲教室 |
| 教學目標 | 1. 能覺察自己生氣的情緒<br>2. 能透過活動學習處理情緒的方法<br>3. 能透過繪畫紓解負面情緒 | | |
| 教學過程簡述 | 一「菲菲生氣了」<br>1.師提出問題，請學生想像「生氣的時候」:<br>（1）請學生說說看：自己生過氣嗎？為什麼生氣呢？<br>（2）請學生上台表演生氣的樣子。<br>2.教師拿出繪本 「菲菲生氣了」,請學生看封面猜猜這個故事的小主人菲菲發生什麼事了?心情如何?<br>3. 教師與全班共同閱讀繪本「菲菲生氣了」。<br>4.統整與總結：每個人都有生氣的時候，包括老師、父母都會有，聲器並沒有錯，但重點是有如何適當處生氣的情緒。<br>5. 根據故事內容提問與討論<br>（1） 菲菲為什麼會那麼生氣？<br>（2）菲菲生氣的時候，她做了哪些事情？<br>（3）菲菲氣得跑出去後，她跑到哪裡？看見了什麼?<br>（4）是什麼安慰了菲菲？<br>（5）你覺得最後菲菲為什麼不生氣了？<br>（6）菲菲回到家之後，家人對她的態度是怎麼樣的？<br>（7）菲菲生氣時，什麼顏色出現了？<br>（8）你有沒有生氣的經驗呢？是為了什麼事情而生氣呢？<br>（9） 你覺得生氣的時候，可以做些什麼事讓自己不生氣呢？師將學生的方法寫下來，全班討論哪些可行?哪些不適當?<br>6.統整與總結：情緒隨時都存在，尤其是生氣的情緒，時常在你沒準備時就發生了，希望小朋友學習用合適的方法表達自己的憤怒，讓自己平靜下來，也不會傷害的其他人。<br>二「野獸國」<br>1. 教師提問：<br>（1）野獸的外型、長相、叫聲，走路的方式為何？ | | |

| | |
|---|---|
| | （2）野獸和人有什麼不同的地方？<br>3.教師與全班共同閱讀繪本「野獸國」。<br>4.進行我是「野獸大王」活動<br>a.老師交給一位小朋友「有魔力的棒子」，他可以下指令請野獸們（其他的小朋友）做各種動作，如果超過5秒沒下指令，野獸們就會向他攻擊，例如：阿奇說：「你們要和不同的夥伴互相擁抱3秒鐘」等。<br>b.拿到棒子的小朋友，就有下指令的權利，大家輪流當阿奇。<br>5.統整與總結：老師提醒小朋友在做活動時，雖然很開心、<br>還是要遵守團體秩序，才能讓遊戲順利進行。<br>6. 教師根據野獸國內容做提問，全班討論回答<br>（1）阿奇為何被媽媽處罰?<br>（2）被關在房間的阿奇發生什麼事?<br>（3）在野獸國的阿奇為何不想當大王，想要回家?<br>（4）你覺得房間桌上的晚餐是誰放的?為什麼會有晚餐?<br>（5）你有沒有過和媽媽或爸爸吵架的經驗？是因為什麼事情（原因）呢？最後結果如何？<br>（6）和家人吵架時，你得心情怎樣（說說你的感覺）？<br>（7）當你心情不好的時候，你會怎麼辦（聽音樂、跟朋友說等）？<br>7統整與總結：和家人相處時，一定會有和家人爭吵的現<br>象，但要了解自己或家人為何生氣，選擇一個合適的紓解<br>方式，不論如何，你的家人永遠是關心你的。<br>三「我生氣了」<br>1.教師拿出繪本 「菲菲生氣了」，就圖畫內容做提問:<br>（1）最常用何種顏色表達生氣的情緒?這些顏色給你的感覺是什麼?<br>（2）心情恢復時，書中的顏色有改變嗎?使用哪些顏色?這些顏色給你的感覺是什麼?<br>2請學生想像自己生氣時的感覺，用粉蠟筆畫出”我生氣了”，並用塗上背景顏色。<br>3.老師巡視並提醒學生注意生氣時的表情、眼睛及嘴巴的動作、手的姿勢及手上是否會拿東西、雙腳的動作:站立、蹲下或其他姿勢。<br>4.使用完將桌面及週遭環境收拾乾淨。<br>5.統整與總結：<br>請學生根據自己的圖畫口頭分享並討論：<br>（1）請學生上台分享自己的畫，並說出選擇用什麼顏色來表達心中憤怒的情緒?臉上、肢體有什麼樣的動作?<br>（2）當你畫完這幅畫，你還會那麼生氣嗎?<br>（3）畫圖也是表達心中不滿的一個方法，藉由比將自己的不滿發洩出來，許多的畫家都是藉由這種方法抒發情緒。 |













觀賞、討論「菲菲生氣了」後，畫出各種情緒表情

# 台南市六甲區林鳳國小性平教育融入課程教學實施成果紀錄表

班級：二 年 甲 班　　授課老師：賴○梅

| 教學主題 | 尊重自己和他人 | 融入課程與單元 | 彈性課程 |
|---|---|---|---|
| 教學時間 | 103.3.17 103.3.31<br>103.4.7 103.4.21<br>103.4.28 103.6.9 | 教學地點 | 二甲教室 |
| 教學目標 | 1.了解尊重（對父母、對身體、對文化差異、對性別）的重要性<br>2.學習尊重別人的感覺，了解每個人都是自己的主人<br>3.父母必須尊重小孩是一個獨立的個體 | | |
| 教學過程簡述 | **活動一：什麼是尊重？同學篇**<br>1. 老師說故事：阿寬的故事。<br>2. 角色扮演：利用小組扮演，演出阿寬的故事。<br>3.討論活動：<br>（1）哪些事會讓你覺得不舒服或者害怕？<br>（2）當別人做了讓你害怕或是不舒服的事時，你會如何反應？<br>（3）當你想和別人交談時，你可以怎麼做？<br>（4）當你的好朋友漸漸不和你說話時，你的感覺如何？你會怎麼做？<br>（5）當你欣賞的人不喜歡你，而欣賞你另外一位朋友時，感覺如何？<br>4.歸納結論：每一個人都是一個獨立個體，不論我們做什麼事、做什麼決定，都必須尊重別人的感覺！<br><br>**活動二：家庭篇**<br>1.角色扮演：演出家庭中常見問題<br>（1）邀請志願表演者 3-5 人（男女不拘），一人飾媽媽，一人飾爸爸，其他人飾小孩。<br>（2）請學生扮演出來。<br>2.分享活動單內容（親子互動-父母對孩子，先前已先派為回家作業書寫）：利用親子活動單讓同學分享並檢視，父母親有沒有尊重小朋友是一個獨立的個體？ | | |

| | |
|---|---|
| 教學過程簡述 | 3.共同討論：<br>（1）請學生發表角色扮演中，有什麼事是令你印象深刻呢？<br>（2）想想這件事有沒有讓人不舒服？或造成別人的不方便？<br>4.歸納結論：<br>（1）試著跟父母親溝通，說出來你的感覺，否則爸爸媽媽怎會知道，對不對？<br>（2）透過生活表現，讓爸爸媽媽對你有信心，自然有些事情，他們就會放心讓你自己『做決定』。<br><br>**活動三:身體與文化差異篇**<br>1.觀賞影片或分享相關圖片：<br>2.共同討論：<br>（1）影片中那些人雖然身體跟我們不一樣，可是他們做了哪些努力？<br>（2）有些人膚色跟我們不同，你們的感覺如何？<br>（3）遇到原住民小孩或是外籍新娘的小孩或是混血兒，每個人的文化背景不同，我們可以怎麼做呢？要怎樣和他們交朋友？<br>3.歸納結論：<br>（1）對於身體外觀跟我們不一樣的人，不但不能嘲笑他們，更要對他們加以尊重、幫助跟包容。<br>（2）遇到跟我們不同國家或種族的人，務必要尊重大家不同的文化差異！ |




照片說明：角色扮演

# 台南市六甲區林鳳國小性平教育融入課程教學實施成果紀錄表

班級：三 年 甲 班　　授課老師：李○根

| 教學主題 | **接納自己，尊重別人** | 融入課程<br>與單元 | 綜合活動 |
|---|---|---|---|
| 教學時間 | 103.03.10（第五週）<br>103.03.24（第七週）<br>103.03.31（第八週）<br>103.04.14（第十週）<br>103.04.21（第十一週）<br>103.06.02（第十七週） | 教學地點 | 三年甲班教室 |
| 教學目標 | 1.培養兒童辨認、了解、重視自己的感覺及尊重他人的感覺。<br>2.建立「勇敢是所有人要努力培養的重要特質」的觀點及態度。<br>3.喚醒學童注意電視廣告中的女性身體，往往被當作販賣商品的噱頭。<br>4.協助學童建立正確看待女性身體的意識。<br>5.藉由討論性別刻板印象以及其在媒體上的再現,進一步打破存在於生活中的性別迷思。<br>6.了解性別差異是由文化所造成的，而媒體也是文化的一部份，也會塑造性別的刻板印象。 | | |
| 教學過程<br>簡述 | **第一節：誰需要勇敢？(一)**<br>【課前準備】<br>教師準備一個未完成的故事。<br>【引起動機】<br>教師將故事書寫於全開壁報紙，然後張貼在黑板上，請同學分組討論，然後合力將故事完成。故事內容:從前有一個非常勇敢的女生,名叫「麗芝」。她很喜歡運動，學過跆拳道，喜歡游泳、籃球打得是一級棒。有一天，她在運動場上騎腳踏車時，遠遠看見 2 個男生在打架，其中有一個被打倒在地上跪地求饒，可是另一個並不肯放手！<br>「麗芝」看見這種情形，覺得自己應該去幫助這個男生，所以她……<br>【發展活動】<br>分組討論並合力完成，請各組於分享時間將內容分享給全班同學。<br>【統整與總結】<br>1.「女生也可以很勇敢」，「女生也可以見義勇為」。<br>2.破除學生對男、女生特質的「刻板印象」，重塑正確、健康的觀念。<br>3.辨識「真勇敢」與「假勇敢」。 | | |

| | |
|---|---|
| 教學過程簡述 | **第二節：誰需要勇敢？( 二)**<br>【發展活動】<br>1.老師引導學生，說明「勇敢是每一個人都需要學習的特質」，不是只有男生才能學的。<br>2.老師引導學生討論哪些是符合「真勇敢」的行為？<br>3.分享自己的經驗。<br><br>【統整與總結】<br>1.「女生也可以很勇敢」，「女生也可以見義勇為」。<br>2.破除學生對男、女生特質的「刻板印象」，重塑正確、健康的觀念。<br>3.辨識「真勇敢」與「假勇敢」。<br>4.家庭作業：蒐集「有關勇敢的事蹟、主角、做了什麼事」的資料。<br><br>**第三節：兒童讀物中的勇敢人物（一）**<br>【課前準備】<br>事前蒐集的資料。<br>【引起動機】<br>接續第二節。<br>【發展活動】<br>1.老師將學生分組，就蒐集的資料「有關勇敢的事蹟、主角、做了什麼事」，進行討論。<br>2.各組報告他們的發現與討論。<br>3.老師引導學生如何明列這些資料呈現「勇敢」的人與事蹟，並討論學童是否可以做到這些？<br>【統整與總結】<br>勇氣是每個人面對生命時重要的基本生活能力， 不只男生、女生也可以展現勇敢的行誼！所以平時，不管是男生還是女生，都應累積「實力」及「應變能力」才是！<br><br>**第四節：兒童讀物中的勇敢人物（二）**<br>【課前準備】<br>事前蒐集的資料。<br>【引起動機】<br>接續第三節。<br>【發展活動】<br>1. 老師引導學生看到資料中「大部分的勇敢事蹟都是男人的天下」、「女人大部分跟勇敢無關似的」，思考為什麼會這樣，以及產生什麼結果？<br>2.老師鼓勵學生充分發言，多方舉例說明論點。<br>3.完成學習單。 |

| | |
|---|---|
| 教學過程簡述 | 【統整與總結】<br>勇氣是每個人面對生命時重要的基本生活能力， 不只男生、女生也可以展現勇敢的行誼！所以平時，不管是男生還是女生，都應累積「實力」及「應變能力」才是！<br><br>**第五節：媒體中的女性(一)**<br>【課前準備】<br>1.教師先請學生蒐集報紙、雜誌的廣告資料。<br>2.老師也可以錄下幾則電視廣告。<br>3.網路搜尋。<br><br>【引起動機】<br>講述蒐集資料的目的。<br><br>【發展活動】<br>1.上課時,教師請學生就廣告、卡通及偶像劇內容， 找出其中的刻板印象？<br>**※學生可能的反應**<br>廣告：女生一直要美白、要瘦的像名模林志玲一樣，男生則要有古銅色的肌膚。<br>卡通：男性長得很英勇，故事時常出現英雄救美的情節。<br>偶像劇：男生要有個性、耍酷，女生才會喜歡上他。<br>2.引導學生進行討論思考幾個問題：<br>(1)舉例電視廣告中賣飲料跟女人穿很少的衣服，有什麼關係呢？(例如莎莎亞椰奶)<br><br>【統整與總結】<br>老師應教育學生：廣告利用女生的身體，滿足大家偷窺的慾望，是非常不正確、更是違背「性別人權」！<br>每個人的身體都是神聖的，不管是男生或是女生，都應該被尊重才對！<br><br>**第六節：媒體中的女性(二)**<br>【課前準備】<br>1.教師先請學生蒐集報紙、雜誌的廣告資料。<br>2.老師也可以錄下幾則電視廣告。<br>3.網路搜尋。<br><br>【引起動機】<br>講述上一節討論的內容。 |

| | |
|---|---|
| 教學過程簡述 | 【發展活動】<br>接續上一節的討論，引導學生進行討論思考幾個問題：<br>（1）舉例電視廣告中賣飲料跟女人穿很少的衣服，有什麼關係呢？（例如莎莎亞椰奶）<br>（2）你喜歡這樣的廣告嗎？如果你是女生，你會這樣做嗎？如果你是男生，會有什麼觀感？<br>（3）你會因為這樣的廣告，而覺得這飲料特別好喝嗎？<br>（4）最近幾年也常在資訊展中發現：只要攤位有 SHOWGIRL（辣妹），穿著清涼服裝，就會引來非常多人的圍觀，尤其是男生。請問你曾經看嗎？感覺如何？<br>(5)完成學習單。<br><br>【統整與總結】<br>1. 老師應教育學生：廣告利用女生的身體，滿足大家偷窺的慾望，是非常不正確、更是違背「性別人權」！每個人的身體都是神聖的，不管是男生或是女生， 都應該被尊重才對！<br>2. 大家都有權力選擇自己要買的商品或是喝的飲料，但是絕對與女生身體沒有絕對關係！ |
|  | |
| 照片說明：上課說明 | |

# 台南市六甲區林鳳國小性平教育融入課程教學實施成果紀錄表

班級：四 年 甲 班　　授課老師：賴◯娟

| | | | |
|---|---|---|---|
| 教學主題 | 威廉的洋娃娃 | 融入課程與單元 | 綜合活動 |
| 教學時間 | 103.03.17（第六週）<br>103.03.31（第八週）<br>103.04.07（第九週）<br>103.04.21（第十一週）<br>103.04.28（第十二週）<br>103.06.09（第十八週） | 教學地點 | 四年甲班教室 |
| 教學目標 | 教學目標：<br>1. 讓學生了解男女平等應確實落實在生活中<br>2. 藉由故事內容發現大家其實對性別的偏見都是存在的。<br>3.讓學生體會對男、女的期望應當要相同。 | | |
| 教學過程簡述 | 一、我的寶貝(一)<br>【課前準備】<br>請學生帶洋娃娃及機器人等各種玩具<br><br>【引起動機】<br>展示玩具並調查小朋友對各種玩具的喜愛人數。<br><br>【發展活動】<br>填寫學習單：請學生畫出自己喜愛的玩具種類。<br><br>【統整與總結】<br>男生喜愛的玩具大都是機器人、玩具車跟電動玩具之類的；女生喜愛的大都是洋娃娃、玩偶之類的。<br><br>二、我的寶貝(二)<br>【發展活動】<br>1. 請每位學生發表自己畫好的結果並展示自己帶來的玩具，並且解釋「自己所畫或帶來的玩具是什麼？」「可以怎麼玩？」以及「為什麼想要得到這個玩具？」。老師在學生 | | |

| | |
|---|---|
| 教學過程簡述 | 發表意見時，老師在黑板將男生女生的答案分區紀錄。<br>2. 請小朋友觀察男生喜愛的玩具種類跟女生喜歡的玩具種類各是哪些，有沒有不同。<br>3. 老師引導學生去思考「為什麼男生、女生期望或喜愛的玩具種類會不同呢？」，並請學生發表意見，並適時澄清觀念。<br><br>【統整與總結】<br>尊重他人玩各類型安全玩具的自由。<br><br>三、威廉的洋娃娃<br><br>課前準備】威廉的洋娃娃繪本<br>【引起動機】<br>詢問男學生有沒有較喜愛的洋娃娃，女生有沒有比較喜歡的機器人之類的玩具。<br><br>【發展活動】<br>1. 繪本故事講述：威廉的洋娃娃。<br>2. 請學生即性表演劇中情節。<br>3. 與同學共同討論：<br>（1）你覺得威廉是個什麼樣的孩子？<br>（2）威廉一直想要一個洋娃娃，你覺得奇怪嗎？<br>（3）如果你認識的男生抱一個洋娃娃，你感覺如何？<br>（4）威廉的爸爸為什麼只買籃球和電動玩具，而不買洋娃娃？<br>（5）威廉的奶奶卻願意買洋娃娃給他，為什麼？<br>（6）最後奶奶告訴爸爸一番話，你同意嗎？<br>（7）你認為照顧小孩需不需要學習？<br>（8）聽完這個故事，有沒有什麼新的想法？<br><br>【統整與總結】<br>1. 每一個人都有他獨特的個性，不能因為他跟我們的認知不同，就斷定他有問題，甚至嘲笑傷害他。<br>2. 如果在現今開放的社會中，我們依然停留著這些舊觀念，不能接納「這些人」，也許他們就會走上「自殺」的不歸路！<br>3. 我們也常會在新聞中聽到「變性人」的消息，這些人也許跟威廉一樣，因為傳統的刻板印象限制了他們的興趣及活動，因此嫌棄自己的性別身份，認為是上帝跟他們開了一個天大的玩笑，而想要用「手術」變換性別，一了百了！ |






照片說明：角色扮演

# 台南市六甲區林鳳國小性平教育融入課程教學實施成果紀錄表

班級：五 年 甲 班　　授課老師：湯○文

| | | | |
|---|---|---|---|
| 教學主題 | 好事成雙 | 融入課程與單元 | 彈性課程 |
| 教學時間 | 103.03.17（第六週）<br>103.03.31（第八週）<br>103.04.07（第九週）<br>103.04.21（第十一週）<br>103.04.28（第十二週）<br>103.06.09（第十八週） | 教學地點 | 五年甲班教室 |
| 教學目標 | 1.瞭解性別在團體中各自扮演重要的角色。<br>2.瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。<br>3.學習溝通協調的能力，促進性別和諧的互動。<br>4.認識處理衝突的方法，促進性別和諧相處。 | | |
| 教學過程簡述 | 【引起動機】<br>「單親是否令人擔心？」<br>【發展活動】<br>1.觀賞教學影片《花田少年史‧阿桂篇》，請小朋友注意觀賞影片內容。<br>2.引導小朋友觀察影片故事中男女角色的性格特色。<br>3.影片問題討論<br>【統整與總結】<br>每個孩子永遠是父母親心中的寶貝，不會因父母關係的變動而有所改變 | | |



1. 照片說明：透過角色互換，教學討論，瞭解性別在團體中各自扮演重要的角色。

# 台南市六甲區林鳳國小性平教育融入課程教學實施成果紀錄表

班級：六 年 甲 班　　授課老師：陳俊傑

| | | | |
|---|---|---|---|
| 教學主題 | 性別平等 | 融入課程與單元 | 健康與體育<br>四、談「性」教室<br>4-2 兩性進行曲 |
| 教學時間 | 103.03.17（第六週）<br>103.03.31（第八週）<br>103.04.07（第九週）<br>103.04.21（第十一週）<br>103.04.28（第十二週）<br>103.06.09（第十八週） | 教學地點 | 六年甲班教室 |
| 教學目標 | 教學目標：<br>1.讓學生了解男女平等應確實落實在生活中<br>2.藉由故事內容發現大家其實對性別的偏見都是存在的。<br>3.讓學生體會對男、女的期望應當要相同。 | | |
| 教學過程簡述 | 一、 準備活動<br>教師和同學一同準備午餐食材。<br>二、發展活動<br>活動一： 情境引導<br>「平時家中通常由奶奶、媽媽準備三餐，其時也可以由男生來準備，大家一起來試試看。」<br>活動二：由班上男生下廚，準備一頓豐盛的午餐。<br>活動三：老師引導班上男女同學能相互協助幫忙。<br>三、統整活動：<br>全班一同用餐，分享成果 | | |





照片說明：透過角色互換，讓孩子體會父母親的辛苦